



ISTITUTO COMPRENSIVO
**SARNELLI
DE DONATO
RODARI**



Via P. Sarnelli, n.255 - 70044 Polignano a Mare (BA) – Tel: 080.4240796
Cod. Mecc.: BAIC 87200N – Cod. Fisc.: 93423350722 - Cod. Univ. Uff.: UF9AKD
PEO: baic87200n@istruzione.it PEC: baic87200n@pec.istruzione.it
URL: www.ic-sarnellidedonatorodari.edu.it

Ai sigg. GENITORI
Ai sigg. DOCENTI
Agli Alunni
Scuola Primaria “G.Rodari”
Alla DSGA
Agli Atti
Sito WEB

**Oggetto: lettera ai Genitori circa il nuovo Documento di Valutazione
Scuola Primaria (O.M. n.172/2020) a.s.2020-21**

Cari Genitori,
con l’O.M. n. 172 del 4 dicembre 2020, la scuola italiana è stata investita da una significativa innovazione. Sono state modificate, infatti, le modalità di valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli/delle alunni/e della scuola primaria.

Vi siete già accorti che, a partire dallo scorso primo quadrimestre, la valutazione è stata espressa, nel Documento di valutazione, attraverso un **GIUDIZIO DESCRITTIVO**.

E’ stata superata, così, la precedente modalità di valutazione, che si basava sul voto numerico, per passare ad una modalità di valutazione di tipo descrittivo, in grado di rappresentare in modo migliore lo sviluppo dei processi cognitivi e meta-cognitivi, emotivi e sociali, “...***nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti***” (art.3,comma 1 O.M. 172/2020).

L’obiettivo di fondo è quello della **VALUTAZIONE PER L’APPRENDIMENTO**.

Nell’elaborazione del giudizio descrittivo, si tiene conto del percorso fatto dall’allievo/a e della sua evoluzione in termini di apprendimento.

Dunque, sulla base di quanto indicata nella citata O.M. 172/2020, nel nuovo Documento di valutazione introdotto quest’anno, i docenti valutano, per ciascun alunno e per ogni disciplina, il **LIVELLO DI ACQUISIZIONE DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** appositamente individuati (tratti dal Curricolo verticale d’Istituto, che si rifà alle Indicazioni Nazionali del 2012), quale oggetto di valutazione periodica e finale.

I LIVELLI previsti dall'Ordinanza Ministeriale sono 4:

- In via di prima acquisizione
- Base
- Intermedio
- Avanzato.

Il nuovo Documento di Valutazione, elaborato da ogni Istituzione scolastica nell'esercizio della propria autonomia, contiene :

- La disciplina
- Gli obiettivi di apprendimento (anche per nuclei tematici)
- Il livello
- Il giudizio descrittivo.

I livelli di apprendimento sono definiti sulla base di CRITERI (" dimensioni"):

- L'autonomia – L'attività dell'alunno si considera completamente autonoma, quando non è riscontrabile alcun intervento diretto del docente;
- La continuità – Vi è continuità, quando l'alunno mette in atto un apprendimento più volte o tutte le volte in cui è necessario oppure atteso;
- La tipologia- nota o non nota- della situazione – Una situazione (o attività o compito) nota può essere quella che è già stata presentata dal docente, come esempio o riproposta più volte in forme simili per lo svolgimento di esercizi o compiti di tipo esecutivo;
- Le risorse utilizzate- L'alunno usa risorse predisposte dal docente per accompagnare il processo di apprendimento o, in alternativa, ricorre a risorse reperite spontaneamente anche in altri contesti.

La valutazione degli alunni con disabilità certificata fa riferimento agli obiettivi individuati nel Piano Educativo Individualizzato (PEI); la valutazione degli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA) tiene conto del Piano didattico personalizzato (PDP).

I docenti e lo Scrivente Dirigente scolastico restano a disposizione per fornire qualsiasi chiarimento al riguardo.

Cordiali saluti

Il Dirigente scolastico

Prof. Nicola P. De Donato