



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“SARNELLI - DE DONATO - RODARI”
Via P. Sarnelli, n.255 - Tel/Fax 080.4240796 - 70044 POLIGNANO A MARE (BA)
C. Meccanografico BAIC 87200N – C. Fiscale 93423350722
e-mail baic87200n@istruzione.it - baic87200n@pec.istruzione.it (posta certificata)

All’Albo online
Agli atti

**AVVISO PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO DI
ESPERTI ESTERNI**

PROGETTO cod. 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-827 CUP: B27I18061240007

“LA CREATIVITA’ NELLA SCUOLA DEL 21° SECOLO”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’Avviso Pubblico prot.AOODGEFID/2669 del 03/03/2017, rivolto alle Istituzioni Scolastiche PON “Per la Scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2 – Sottoazione 10.2.2A “Pensiero computazionale e creatività digitale”;

VISTA la Nota prot. n. AOODGEFID/28250 del 30/10/2018 del MIUR con la quale viene autorizzato il progetto di questa Istituzione scolastica con codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-827;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento de lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il Decreto n. 129 del 28/08/2018 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell’autorità di gestione e successive modificazioni per i Progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014-2020;

VISTA la determina dirigenziale prot. n. 4001 del 05/12/2018 con la quale il finanziamento è stato iscritto nel Programma Annuale 2018;

VISTO la delibera del Collegio dei Docenti n.7 del 13/12/2018 di inserimento delle attività del Progetto nel PTOF;

VISTO il Regolamento di Istituto per la selezione del personale approvato dal C.d.I. con delibera n.3 del 21/02/2019;

VISTO l’avviso Prot. n°3540 del 03/10/2019 con il quale si avviava la procedura comparativa per la selezione delle figure professionali necessarie all’interno della istituzione scolastica;

VISTO il verbale conclusivo di assenza professionalità interne prot. n°3783 del 21/10/2019 dal quale risulta non essere pervenute candidature di docenti esperti per i seguenti moduli:

- **Modulo "Media education e non solo"**
- **Modulo "Un cittadino ben equipaggiato"**

DETERMINA

Art. 1 - Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali :

PROGETTO cod. 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-827 “ La creatività nella scuola del 21° secolo”

- n.1 Esperto per il modulo “Media education e non solo”
- n.1 Esperto per il modulo “Un cittadino ben equipaggiato”

Il personale da selezionare dovrà possedere le competenze ed il profilo professionale di seguito indicato per ciascun modulo:

a)Modulo: “Media education e non solo”

Tipo modulo	Competenze di cittadinanza digitale
Descrizione modulo	<p>Informare gli alunni sui diritti, responsabilità e pericoli su Internet, Media Education, sulle potenzialità, opportunità e rischi dei social network, informare su come ricercare, comprendere e selezionare informazioni su Internet.</p> <p>Apprendere tecniche di costruzione di contenuti digitali (making) con uso di software free (Movie-makers, Premier, Picasa, AVI, I-movie, Powtoon...), per esprimere i concetti appresi sulle tematiche della cittadinanza digitale. Usare Applicazioni per creare storie (per esempio con Story Jumper), ovvero usare ambienti social e collaborativi per la narrazione, per la realizzazione di storie multimediali (sulle tematiche ambiente, turismo, territorio,...), individuali o collaborative, con la possibilità di introdurre immagini, liberamente disponibili, testo, suoni, voci e musica, in un ambiente protetto, mezzo semplice e rapido da utilizzare.</p> <p>Obiettivi - Educare ai Media: Educare alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali. - Imparare a leggere, scrivere e produrre in ambienti digitali: Educare alla lettura e scrittura in ambienti digitali misti, grazie all'utilizzo di tecniche di narrazione applicate alle potenzialità offerte dalla struttura ipertestuale e multimediale degli strumenti digitali.</p> <p>Contenuti - Il concetto di medium. Storia ed evoluzione dei media fino alla convergenza al digitale: linguaggi, format, generi, piattaforme. Internet come spazio mediale: siti, blog, social network, app. La gestione dei conflitti su social network e la promozione della collaborazione in ambienti condivisi. Comprensione delle dinamiche che portano ad esperienze negative: strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online. Hate speech (odio online), bullismo, stalking, molestie, spam, furto dell'identità, phishing, clickjacking, etc.). La dipendenza e gestione del tempo.</p> <p>L'editoria e la sua storia, dalla carta al digitale. Le diverse forme della lettura e della scrittura e il concetto di generi testuali. Digital e audio storytelling e storymaking. Creazione da parte degli studenti di podcast, blog condivisi e storytelling digitali.</p> <p>Metodologia - L'approccio metodologico proposto favorirà i seguenti aspetti: Saranno realizzate specifiche attività laboratoriali che coinvolgeranno gli alunni in situazioni concrete; ciascuno studente, individualmente o in gruppo, al termine dell'attività formativa progetterà e realizzerà un “prodotto”, sia esso ad esempio un blog o, in genere, una creazione digitale, da condividere all'interno della scuola. All'interno del percorso proposto, allo scopo di favorire un'ampia applicazione nella scuola e la collaborazione disciplinare, ci sarà l'applicazione trasversale ad ambiti disciplinari diversi (Italiano, Lingue straniere, Matematica, Scienze, Tecnologia). Particolare attenzione si porrà rispetto al tema delle pari opportunità nelle esperienze didattiche e al coinvolgimento dei genitori nel percorso, per offrire loro competenze e strumenti per acquisire una maggiore consapevolezza e accompagnare i figli nell'utilizzo sicuro e consapevole delle tecnologie, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali online.</p>
Sedi dove è previsto il modulo	Scuola Secondaria di 1° grado “Sarnelli-De Donato
Numero destinatari	25 allievi delle classi seconde/terze
Numero ore	30
Profilo dell'esperto	Laurea in discipline tecniche con esami di informatica o laurea più formazione specifica su TIC e pregressa esperienza in qualità di formatore sui contenuti del modulo

Il progetto, presentato a cura dell'esperto e concordato con il tutor, nell'attuazione dovrà educare alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media.

b) Modulo: “Un cittadino ben equipaggiato”

Tipo modulo	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale
Descrizione modulo	<p>Un modo interessante per sviluppare il pensiero computazionale, nella scuola primaria, può essere la programmazione informatica in un contesto di 'GIOCO'. Il gioco sarà inteso come un modo attraverso il quale i bambini e le bambine imparano a conoscere il mondo, a sperimentarne le regole, a stare con gli altri, a gestire le proprie emozioni, a EMOZIONARE. Si imparerà a 'creare' contenuti attivi, ad usare la rete in maniera 'logica'. Si proporranno attività unplugged sì che i bambini stessi possano cimentarsi ad essere robot e programmatori. Gli alunni diventano quindi 'creatori di contenuti logici' attraverso l'uso di laboratori di coding.</p> <p>Sempre sotto forma di gioco, gli alunni saranno guidati dall'Esperto all'educazione ai Media, alla loro comprensione, fruizione ed uso consapevole, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali.</p> <p>Quindi saranno trattati i seguenti argomenti, semplificati, al fine del raggiungimento dell'obiettivo previsto:</p> <p>Concetto di medium. Storia ed evoluzione dei media fino alla convergenza al digitale: linguaggi, format, generi, piattaforme. Internet come spazio mediale. La gestione dei conflitti su social network. Strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none">- raggiungere obiettivi specifici di apprendimento- acquisire competenze trasversali- valorizzare i talenti di ognuno- potenziare attenzione, concentrazione e memoria- educare alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali <p>Metodologia: La metodologia sarà laboratoriale, in ambienti dedicati (laboratorio informatico, aule con LIM, aula Atelier creativo), con uso di software offline e online, tipo Scratch o Lego WeDo.</p>
Sedi dove è previsto il modulo	Scuola Primaria “G. Rodari”
Numero destinatari	25 allievi di scuola primaria classi quinte
Numero ore	30
Profilo dell'esperto:	Laurea in discipline tecniche con esami di informatica o laurea più formazione specifica su TIC e pregressa esperienza in qualità di formatore sui contenuti del modulo

Il progetto, presentato a cura dell'esperto e concordato con il tutor, nell'attuazione dovrà, attraverso il gioco, sviluppare il pensiero computazionale.

Art.2 - Compiti e funzioni dell'Esperto

L'esperto ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning, è necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere.

L'esperto/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- 1) Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici.
- 2) Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso.
- 3) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto.
- 4) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario.
- 5) Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza.
- 6) Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive.

7) Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività.

8) Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.

9) Relazione finale contenente:

- a) Obiettivi e risultati ottenuti. Analisi e documentazione
- b) Metodologia didattica.
- c) Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo.
- d) Frequenza corsisti.
- e) Materiale didattico individuale utilizzato.
- f) Materiale individuale di consumo utilizzato.
- g) Problemi che occorre vengano segnalati.
- h) Originale Test o questionari di fine Unità/didattica.
- i) Solutore Test o solutore questionario.

Art. 3 - Criteri e griglia di valutazione

La selezione sarà effettuata tenendo conto della seguente griglia di valutazione :

TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (vecchio ordinamento o magistrale)	110 e lode	20
	100 - 110	15
	< 100	10
A2. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A1)	100/100 (60/60)	10
	90-99 (54-59)	8
	< 89/100 (<53/60)	5
A3. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5
A4. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A4)		3
<u>CERTIFICAZIONI NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>		
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1 cert.	4 punti
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE:(A1,A2,B1,B2,C1,C2)		da 1 a 6
<u>ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>		
C1. ESPERIENZE DI DOCENZA PRESSO UNIVERSITA' ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore) ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 4	5 punti cad
C2. ESPERIENZE DI DOCENZA/TUTOR (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 4	5 punti cad.

C3. ESPERIENZE DI DOCENZA (con esclusione di quelli indicati al punto C2) , min. 20 ore) PRESSO LE SCUOLE SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 5	2 punti cad.
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	Max. 5	2 punti cad.
TOTALE		

Le attività si svolgeranno in orario extracurricolare dal mese di dicembre 2019 al mese di giugno 2020.

Art. 4 - Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore **12:00 del giorno 11/11/ 2019** esclusivamente a mezzo PEC al seguente indirizzo mail:

baic87200n@pec.istruzione.it o *brevi manu* presso la segreteria in via P. Sarnelli n.255, Polignano a Mare (BA). Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B.

Art. 5 - Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 4;
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 4;

Art. 6- Partecipazione

Per tutti i due moduli sono ammessi a partecipare alla selezione esperti esterni laureati come descritti e richiesti nell'art.1.

Art. 7- Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata **entro 5 giorni dalla scadenza** e successivamente sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Alla fine della selezione seguirà contratto di prestazione d'opera occasionale.

Art. 8- Compenso

Il compenso orario per gli esperti di ciascun modulo sarà di € 70,00 (euro settanta/00) all'ora, per un totale di € 2.100,00 onnicomprensivo di ogni onere contribuito e IVA se dovuto.

Art. 9- Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi da parte del MIUR.

Art. 10 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 10 del D. Lgs. 163/06 e ss.mm.ii, il responsabile del procedimento della presente selezione è il Dirigente Scolastico Nicola Pasquale De Donato.

Art. 11 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali” e del GDPR (Regolamento UE 2016/679), i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dai Responsabili per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell’utilizzo dell’elenco.

Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli.

L’interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

Ai sensi dell'art. 37, comma 7 GDPR si forniscono di seguito i dati del Responsabile della Protezione dei Dati (RPD): **Avv. Stab. Ab. Briga Giacomo**, email: brigagiacomo@tiscali.it, al quale è possibile rivolgersi per l’esercizio dei diritti secondo le modalità di cui all'art. 12 GDPR, e/o per la richiesta di eventuali chiarimenti in materia di protezione dei dati personali.

Art. 12 - Pubblicazione del bando

Il presente avviso è pubblicato all’albo on line e sul sito internet dell’Istituto:

<http://www.ic-sarnellidedonatorodari.edu.it/>

Polignano a Mare, 22/10/2019

Il Dirigente Scolastico
Prof. Nicola Pasquale De Donato

Allegato A



Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. "Sarnelli-De Donato-Rodari"
via P. Sarnelli, 255
70044 Polignano a Mare (BA)
baic87200n@istruzione.it

Oggetto: **Domanda di partecipazione alla selezione personale per incarico esperto esterno**

Avviso pubblico prot. 2669 del 03/03/2017 "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2 – Sottoazione 10.2.2A "Pensiero computazionale e creatività digitale";

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a il _____
a _____ e residente a _____ in
Via _____ n. _____ CAP _____ prov. _____
Codice fiscale _____ tel. _____ cell _____
e-mail (obbligatoria) _____;

Status professionale

Titoli di studio

avendo preso visione dell' avviso ad evidenza pubblica per la selezione di Esperto esterno pubblicato in data 22/10/2019

PROGETTO cod. 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-827 CUP: B27I18061240007

"LA CREATIVITA' NELLA SCUOLA DEL 21° SECOLO"

CHIEDE

**di partecipare alla selezione per il conferimento dell'incarico di
Modulo**

- "Media education e non solo" Esperto
- "Un cittadino ben equipaggiato" Esperto

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, il/la sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità di:

- essere cittadino/a italiano/a o di uno degli Stati Membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti politici;
- non aver riportato condanne penali e non avere provvedimenti penali o disciplinari pendenti;
- di essere in possesso dei requisiti indicati nell'avviso di selezione per lo svolgimento dell'incarico richiesto;
- di essere disponibile per l'intera durata del Progetto, secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

A tal fine allega alla presente istanza:

- Allegato B
- Curriculum Vitae (formato europeo)
- Documento di identità

Il/La sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel *curriculum vitae* sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con D.P.R. n. 445 del 28/12/2000.

Data

Firma

Il/La sottoscritto/a autorizza l'Istituzione scolastica, **ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679)**, al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e per la gestione amministrativa del bando di selezione e per la gestione giuridica ed economica del contratto di prestazione d'opera occasionale.

Data

Firma

ALLEGATO B

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI ESTERNI					
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURA NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI			
		110 e lode	20		
		100 - 110	15		
		< 100	10		
A2. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punti A1)		100/100 (60/60)	10		
		90-99 (54-59)	8		
		< 89/100(53/60)	5		
A3. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A4. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A4)		3			
<u>CERTIFICAZIONI</u> <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1 cert.	4 punti			
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE:(A1,A2,B1,B2,C1,C2)		da 1 a 6			
<u>LE ESPERIENZE</u> <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. ESPERIENZE DI DOCENZA PRESSO UNIVERSITA' ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore) ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 4 esp.	5 punti cad			
C2. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 4 esp.	5 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI DOCENZA (con esclusione di quelli indicati al punto C2) , min. 20 ore) PRESSO LE SCUOLE SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 5 esp.	2 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	Max. 5 esp.	2 punti cad.			
TOTALE					

Data

Firma