



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“SARNELLI - DE DONATO - RODARI”

Via P. Sarnelli, n.255 - Tel/Fax 080.4240796 - 70044 POLIGNANO A MARE (BA)

C. Meccanografico BAIC 87200N – C. Fiscale 93423350722

e-mail baic87200n@istruzione.it - baic87200n@pec.istruzione.it (posta certificata)

All'Albo online

Agli atti

**AVVISO PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO DI
ESPERTI ESTERNI**

PROGETTO cod. 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-104 CUP: B25G17000200007

“ Piccoli Protagonisti”

PROGETTO cod. 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-164 CUP: B25G17000210007

“Didattica del fare per.....Imparare”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017 **Competenze di base -** “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

VISTA la nota del M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/204 del 10/01/2018 con la quale vengono autorizzati i seguenti progetti:

“Piccoli Protagonisti” cod. 10.2.1A FSEPON-PU-2017-104 per la scuola dell'Infanzia;

“Didattica del fare per ...Imparare” cod. 10.2.2A FSEPON-PU-2017-164 per la scuola Primaria e Secondaria;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento de lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione e successive modificazioni per i Progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014-2020;

VISTE le delibere del Collegio dei docenti - n.7 del 02/03/2017 e n. 9 del 30/03/2017 del Consiglio di Istituto di adesione al Progetto PON 10.2.1°/2A. Asse I – Istruzione – Fondo sociale (FSE);

VISTA la determina dirigenziale prot. 159 del 18/01/2018 con la quale il finanziamento è stato iscritto nel Programma Annuale 2018;

VISTO Il verbale del collegio dei docenti n°1 del 04/09/2018 nel quale vengono proposti criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

VISTO la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 02/10/2018 con la quale è stato deliberato l'approvazione dei criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

VISTO l'avviso Prot. n°3182 del 16/10/2018 con il quale si avviava la procedura comparativa per la selezione delle figure professionali necessarie all'interno della istituzione scolastica;

VISTO il verbale conclusivo di assenza di professionalità interne prot. n°3456 del 05/11/2018 dal quale risulta non essere pervenute candidature di docenti esperti per i seguenti moduli:

Progetto cod. 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-104 “ Piccoli Protagonisti”

- **Modulo "Espressione Corporea"**
- **Modulo "Pluriattività 2"**

Progetto cod. 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-164 “Didattica del fare per..Imparare”

- **Modulo "Comunicare ...e non solo"**
- **Modulo "Il giornale..... per imparare"**
- **Modulo "MatematicaSuperiore"**
- **Modulo "Giochiamo con la Matematica"**
- **Modulo "Towards certifications"**
- **Modulo "Language by language"**
- **Modulo "Inclusive Language"**

DETERMINA

Art. 1 - Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali :

PROGETTO cod. 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-104 “ Piccoli Protagonisti”

- n.1 Esperto per il modulo “Espressione Corporea”
- n.1 Esperto per il modulo “Pluriattività 2”

PROGETTO cod. 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-164 “Didattica del fare per.....Imparare”

- n.1 Esperto per il modulo “Comunicare 'e non solo”
- n.1 Esperto per il modulo “Il giornale per imparare”
- n.1 Esperto per il modulo “MatematicaSuperiore”
- n.1 Esperto per il modulo “Giochiamo con' la Matematica”
- n.1 Esperto per il modulo “Towards certifications”
- n.1 Esperto per il modulo “Language by language”
- n.1 Esperto per il modulo “Inclusive Language”

Il personale da selezionare dovrà possedere le competenze ed il profilo professionale di seguito indicato per ciascun modulo:

a) Modulo: “Espressione Corporea”

Tipo modulo	Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie)
Descrizione modulo	Il modulo si inserisce nell'ottica di favorire lo sviluppo di un comportamento controllato ed equilibrato, l'attenzione e la disponibilità ad apprendere, il raggiungimento di prerequisiti per la frequenza della scuola primaria. Le esperienze motorie possono dare un contributo valido al processo di educazione integrale della persona e contribuire alla costruzione dell'identità, alla capacità di instaurare rapporti soddisfacenti con gli altri.
Sedi dove è previsto il modulo	Plesso Scuola Infanzia “C. Collodi”

Numero destinatari	19 allievi scuola infanzia
Numero ore	30
Profilo dell'esperto:	Laurea in Pedagogia o Psicologia con specializzazione in Psicomotricità o Pedagogia clinica con competenze informatiche.

Il progetto, presentato a cura dell'esperto e concordato con il tutor, nell'attuazione dovrà aiutare ciascun soggetto a sviluppare la coscienza di sé, la rappresentazione del sé corporeo, la relazione con gli altri, favorendo l'espressione e l'equilibrio dell'affettività attraverso gli scambi con l'ambiente. Si tratta di stimolare positivamente le potenzialità e le inclinazioni di ciascuno con esperienze variegate che coinvolgono la persona a livello corporeo, intellettuale ed emotivo e la indirizzano verso la conquista della disponibilità alla relazione e all'apprendimento.

b) Modulo: “Pluriattività' 2”

Tipo modulo	Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)
Descrizione modulo	Ogni anno nella nostra scuola si registra una presenza numerosa di stranieri extracomunitari provenienti da diverse parti del mondo. Diventa essenziale, pertanto, promuovere la conoscenza della cultura di altri popoli per valorizzare le differenze e promuovere l'integrazione. Allo stesso tempo è necessario potenziare la capacità di esprimersi e comunicare in italiano dei bambini stranieri, le cui difficoltà comunicative spesso si manifestano con problemi di adattamento e di comportamento. Per lo stesso motivo l'attenzione va posta anche sulla capacità di costruire relazioni costruttive ed efficaci.
Sedi dove è previsto il modulo	Plesso Scuola Infanzia “C. Collodi”
Numero destinatari	19 allievi scuola infanzia
Numero ore	30
Profilo dell'esperto:	Laurea in Scienze della Formazione Primaria/ Laurea in Mediazione linguistica e culturale con competenze informatiche

Il progetto, presentato a cura dell'esperto e concordato con il tutor, nell'attuazione dovrà considerare la possibilità di utilizzare delle immagini, dei silent book che per la loro caratteristica di essere costituiti solamente da immagini, permettono una lettura immediata da parte di tutti, superando le barriere linguistiche e culturali.

c) Modulo: “Comunicare ...e non solo”

Tipo modulo	Lingua madre
Descrizione modulo	Favorire una maggiore motivazione allo studio della lingua italiana attraverso un apprendimento più dinamico. Innalzare le competenze comunicative; imparare attraverso linguaggi diversi e integrati fra loro; socializzare e confrontarsi creando un clima favorevole e collaborativo
Sedi dove è previsto il modulo	Scuola Secondaria di 1° grado “Sarnelli-De Donato”
Numero destinatari	19 allievi di scuola secondaria 1° grado
Numero ore	30
Profilo dell'esperto:	Laurea in Scienze dell'Educazione o in Scienze Pedagogiche con esperienze di tipo teatrale e scrittura creativa e competenze informatiche

Il progetto, presentato a cura dell'esperto e concordato con il tutor, nell'attuazione dovrà adottare una metodologia basata su attività laboratoriali, lavori di gruppo, sperimentazione teatrale in cui l'alunno sarà protagonista, attraverso una didattica attiva, partecipata, e di confronto.

d) Modulo: “Il giornale..... per imparare”

Tipo modulo	Lingua madre
Descrizione modulo	Il modulo prevede la realizzazione del giornalino scolastico con l'utilizzo di software specifici per l'impaginazione, le illustrazioni e la struttura di un giornale. Tale attività rappresenta un valido esempio di didattica laboratoriale, funzionale all'apprendimento della lingua italiana.
Sedi dove è previsto il modulo	Scuola Primaria “G. Rodari”
Numero destinatari	19 allievi di scuola primaria
Numero ore	30
Profilo dell'esperto:	Docente laureato in lettere o in scienze della comunicazione con comprovate esperienze nella scrittura a taglio giornalistico

Il progetto, presentato a cura dell'esperto e concordato con il tutor, nell'attuazione dovrà prevedere l'istituzione di una redazione e l'attribuzione di diversi ruoli, attraverso il cooperative learning e l'utilizzo di diverse competenze. La realizzazione di compito in situazione, favorisce l'inclusività, poiché ciascun alunno assume un ruolo utile alla realizzazione del prodotto finale.

e) Modulo: “MatematicaSuperiore”

Tipo modulo	Matematica
Descrizione modulo	Il modulo ha lo scopo di migliorare le competenze degli alunni in ambito matematico, intervenendo su una corretta modulazione del linguaggio specifico della materia e sul superamento delle difficoltà implicite che spesso una metodologia rigorosa pone agli studenti. Il progetto si propone di orientare gli studenti alla comprensione della realtà in cui vivono, diventando più consapevoli delle proprie scelte future e quindi più artefici del proprio destino. In particolare si intendono elaborare tecniche e metodologie didattiche innovative, che stimolino l'interesse degli studenti nei confronti della matematica, attraverso l'uso di strumenti multimediali.
Sedi dove è previsto il modulo	Scuola Secondaria di 1° grado
Numero destinatari	19 allievi di scuola secondaria 1° grado
Numero ore	30
Profilo dell'esperto:	Laurea in Matematica con esperienza di insegnamento nel biennio della S.S. di II grado con competenze informatiche

Il progetto, presentato a cura dell'esperto e concordato con il tutor, nell'attuazione dovrà prevedere la realizzazione di percorsi educativi e didattici che offrano, attraverso la promozione di attività di potenziamento innovative, migliori opportunità di apprendimento in Matematica e sviluppino le capacità logiche degli alunni.

f) Modulo: “Giochiamo con' la Matematica”

Tipo modulo	Matematica
Descrizione modulo	La proposta formativa, tenendo conto delle istanze emerse dalla ricerca didattica in ambito matematico e delle indicazioni nazionali per il curriculum del 1° ciclo di istruzione, intende contribuire a dare una nuova visione della Matematica, intesa non come un complesso di regole e procedimenti da memorizzare e applicare ma, piuttosto, come ambito in cui affrontare e porsi problemi significativi ricercando le strategie più opportune, utilizzando anche un'operatività intesa come

	modalità creativa e ludica, al di fuori degli schemi scolastici tradizionali.
Sedi dove è previsto il modulo	Scuola Secondaria di 1° grado
Numero destinatari	19 allievi di scuola secondaria 1° grado
Numero ore	30
Profilo dell'esperto:	Laurea in Matematica o equipollente con competenze informatiche e uso dei programmi tipo: cabri/geogebra/exelle

Il progetto, presentato a cura dell'esperto e concordato con il tutor, nell'attuazione dovrà, attraverso strutture di ragionamento, ipotesi, definizioni, principi, correlazioni, utilizzare le conoscenze in contesti, sia teorici che sperimentali, anche non scolastici.

g) Modulo: "Towards certifications"

Tipo modulo	Lingua straniera
Descrizione modulo	Il modulo destinato alle classi terze ha lo scopo di favorire un apprendimento più consapevole accrescendo la motivazione allo studio da parte di tutti gli alunni, certificare le abilità reali e dunque la competenza comunicativa, stimolare maggiore interesse per un efficace apprendimento della L2, interagire in scambi dialogici rispettando la pronuncia e lo schema intonativo corretto, perfezionare le abilità di comprensione e produzione orale, organizzare le funzioni linguistiche in situazioni reali e potenziare la conoscenza lessicale.
Sedi dove è previsto il modulo	Scuola Secondaria di 1° grado
Numero destinatari	19 allievi di scuola secondaria 1° grado (classi terze)
Numero ore	30
Profilo dell'esperto:	Esperto Madrelingua Inglese secondo definizione del MIUR*

Il progetto, presentato a cura dell'esperto e concordato con il tutor, nell'attuazione dovrà, attraverso un'approccio funzionale-comunicativo privilegiare gli aspetti comunicativi della lingua, mettendo gli alunni in grado non solo di comprendere ed usare le funzioni e le strutture grammaticali, ma di averne consapevolezza, attraverso una didattica attiva e partecipata e poter raggiungere un livello di conoscenza della lingua A2.2 (QCER)

h) Modulo: "Language by language"

Tipo modulo	Lingua straniera
Descrizione modulo	Il modulo destinato alle classi seconde ha lo scopo di favorire un apprendimento più consapevole accrescendo la motivazione allo studio da parte di tutti gli alunni, certificare le abilità reali e dunque la competenza comunicativa, stimolare maggiore interesse per un efficace apprendimento della L2, interagire in scambi dialogici rispettando la pronuncia e lo schema intonativo corretto, perfezionare le abilità di comprensione e produzione orale, organizzare le funzioni linguistiche in situazioni reali e potenziare la conoscenza lessicale
Sedi dove è previsto il modulo	Scuola Secondaria di 1° grado
Numero destinatari	19 allievi di scuola secondaria 1° grado (classi seconde)
Numero ore	30
Profilo dell'esperto:	Esperto Madrelingua Inglese secondo definizione del MIUR*

Il progetto, presentato a cura dell'esperto e concordato con il tutor, nell'attuazione dovrà, attraverso un'approccio funzionale-comunicativo privilegiare gli aspetti comunicativi della lingua, mettendo gli alunni in grado non solo di comprendere ed usare le funzioni e le strutture grammaticali, ma di

averne consapevolezza, attraverso una didattica attiva e partecipata e poter raggiungere un livello di conoscenza della lingua A2.1 (QCER)

i) Modulo: “Inclusive Language”

Tipo modulo	Lingua straniera
Descrizione modulo	Le attività del modulo si collegheranno direttamente a quelle dell'ambito storico-geografico per quanto riguarda i contenuti e attraverso giochi di ascolto, visione di immagini e brevi filmati , per analogia e differenza, gli alunni saranno condotti alla comprensione e poi produzione orale di descrizioni del proprio ambiente di vita. Saranno stimolati, in un contesto motivante, ad usare creativamente le parole e strutture linguistiche via via ascoltate e interiorizzate, manipolandole per costruire testi con precise intenzioni comunicative, prediligendo in particolare lo sviluppo di abilità audio-orali.
Sedi dove è previsto il modulo	Scuola Primaria “G. Rodari”
Numero destinatari	19 allievi di scuola primaria (classi quarte)
Numero ore	30
Profilo dell’esperto:	Esperto Madrelingua Inglese secondo definizione del MIUR*

Il progetto, presentato a cura dell’esperto e concordato con il tutor, nell’attuazione dovrà, promuovere e potenziare la comprensione e l’ascolto in lingua inglese nelle studentesse e studenti di scuola primaria, far acquisire competenze trasversali e certificare le competenze acquisite attraverso un esame presso un ente certificatore per conseguire il livello A1.1 (QCER)

*** Definizione Esperto Madrelingua:**

Cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;*
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.*

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l’esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l’esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

Art.2 - Compiti e funzioni dell’Esperto

L’esperto ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L’esperto deve saper creare ambienti favorevoli all’auto-apprendimento e al collaborative learning, è necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere.

L’esperto/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- 1) Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici.
- 2) Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso.
- 3) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto .
- 4) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all’attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario.

- 5) Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza.
- 6 Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive.
- 7) Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività.
- 8) Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.
- 9) Relazione finale contenente:
- Obiettivi e risultati ottenuti. Analisi e documentazione
 - Metodologia didattica.
 - Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo.
 - Frequenza corsisti.
 - Materiale didattico individuale utilizzato.
 - Materiale individuale di consumo utilizzato.
 - Problemi che occorre vengano segnalati.
 - Originale Test o questionari di fine Unità/didattica.
 - Solutore Test o solutore questionario.

Art. 3 - Criteri e griglia di valutazione

La selezione sarà effettuata tenendo conto della seguente griglia di valutazione :

TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI
	110 e lode	20
	100 - 110	15
	< 100	10
A2. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A1)	100/100 (60/60)	10
	90-99 (54-59)	8
	< 89/100 (<53/60)	5
A3. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5
A4. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A4)		3
<u>CERTIFICAZIONI NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>		
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1 cert.	4 punti
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE:(A1,A2,B1,B2,C1,C2)		da 1 a 6
<u>ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>		
C1. ESPERIENZE DI DOCENZA PRESSO UNIVERSITA' ENTI	Max 4	5 punti

ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore) ATTINENTI ALLA SELEZIONE		cad
C2. ESPERIENZE DI DOCENZA/TUTOR (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 4	5 punti cad.
C3. ESPERIENZE DI DOCENZA (con esclusione di quelli indicati al punto C2) , min. 20 ore) PRESSO LE SCUOLE SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 5	2 punti cad.
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	Max. 5	2 punti cad.
TOTALE		

Le attività si svolgeranno in orario extracurricolare dal mese di dicembre 2018 al mese di giugno 2019.

Art. 4 - Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore **12:00 del giorno 21/11/ 2018** esclusivamente a mezzo PEC al seguente indirizzo mail: baic87200n@pec.istruzione.it o *brevi manu* presso la segreteria in via P. Sarnelli n.255, Polignano a Mare (BA). Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B.

Art. 5 - Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 4;
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 4;

Art. 6- Partecipazione

Per i moduli di lingua straniera sono ammessi a partecipare alla selezione **ESCLUSIVAMENTE** esperti MADRELINGUA secondo la definizione corrente di tale figura descritta all'art.1;
Per tutti gli altri moduli sono ammessi a partecipare alla selezione esperti esterni laureati come descritti e richiesti nell'art.1.

Art. 7- Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata **entro 5 giorni dalla scadenza** e successivamente sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Alla fine della selezione seguirà contratto di prestazione d'opera occasionale.

Art. 8- Compenso

Il compenso orario per gli esperti di ciascun modulo sarà di € 70,00 (euro settanta/00) all'ora, per un totale di € 2.100,00 onnicomprensivo di ogni onere contribuito e IVA se dovuto.

Art. 9- Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi da parte del MIUR.

Art. 10 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 10 del D. Lgs. 163/06 e ss.mm.ii, il responsabile del procedimento della presente selezione è il Dirigente Scolastico Nicola Pasquale De Donato.

Art. 11 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679), i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dai Responsabili per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo dell'elenco.

Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli.

L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

Art. 12 - Pubblicazione del bando

Il presente avviso è pubblicato all'albo on line e sul sito internet dell'Istituto:

<http://www.ic-sarnellidedonatorodari.gov.it/>

Polignano a Mare, 05/11/2018

Il Dirigente Scolastico
Prof. Nicola Pasquale De Donato

Allegato A



Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. "Sarnelli-De Donato-Rodari"
via P. Sarnelli, 255
70044 Polignano a Mare (BA)
baic87200n@istruzione.it

Oggetto: **Domanda di partecipazione alla selezione di personale per incarico di esperto esterno**

Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 **Competenze di base** - "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff". Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a il _____

a _____ e residente a _____

in Via _____ n. _____ CAP _____ prov. _____

Codice fiscale _____ tel. _____ cell _____

e-mail (obbligatoria) _____ ;

Status professionale

Titoli di studio

avendo preso visione dell' avviso pubblico di selezione Esperti esterni pubblicato in data 05/11/2018

CHIEDE
di partecipare alla selezione per il conferimento dell'incarico di

Progetto 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-104 CUP: B25G17000200007 " Piccoli Protagonisti"

Modulo	Esperto
a) "Espressione Corporea"	<input type="checkbox"/>
b) "Pluriattività 2"	<input type="checkbox"/>

“Didattica del fare per.....Imparare”

Modulo	Esperto
a) “Comunicare ...e non solo”	<input type="checkbox"/>
b) “Il giornale..... per imparare”	<input type="checkbox"/>
c) “MatematicaSuperiore”	<input type="checkbox"/>
d) “Giochiamo con' la Matematica”	<input type="checkbox"/>
e) “Towards certifications”	<input type="checkbox"/>
f) “Language by language”	<input type="checkbox"/>
g) “Inclusive Language”	<input type="checkbox"/>

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, il/la sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità di:

- essere cittadino/a italiano/a o di uno degli Stati Membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti politici;
- non aver riportato condanne penali e non avere provvedimenti penali o disciplinari pendenti;
- di essere in possesso dei requisiti indicati nell'avviso di selezione per lo svolgimento dell'incarico richiesto;
- di essere disponibile per l'intera durata del Progetto, secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

A tal fine allega alla presente istanza:

- Allegato B
- Curriculum Vitae (formato europeo)
- Documento di identità

Il/La sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel *curriculum vitae* sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con D.P.R. n. 445 del 28/12/2000.

Il/La sottoscritto/a autorizza l'Istituzione scolastica, **ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali” e del GDPR (Regolamento UE 2016/679)**, al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e per la gestione amministrativa del bando di selezione e per la gestione giuridica ed economica del contratto di prestazione d'opera occasionale.

Data

Firma

ALLEGATO B

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI ESTERNI					
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURA NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI			
		110 e lode	20		
		100 - 110	15		
	< 100	10			
A2. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punti A1)		100/100 (60/60)	10		
		90-99 (54-59)	8		
		< 89/100(53/60)	5		
A3. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A4. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A4)		3			
<u>CERTIFICAZIONI</u> <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1 cert.	4 punti			
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE:(A1,A2,B1,B2,C1,C2)		da 1 a 6			
<u>LE ESPERIENZE</u> <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. ESPERIENZE DI DOCENZA PRESSO UNIVERSITA' ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore) ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 4 esp.	5 punti cad			
C2. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 4 esp.	5 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI DOCENZA (con esclusione di quelli indicati al punto C2) , min. 20 ore) PRESSO LE SCUOLE SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 5 esp.	2 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	Max. 5 esp.	2 punti cad.			
TOTALE					

Data

Firma