

TABELLA GIUDIZI DI “EDUCAZIONE CIVICA” CLASSE PRIMA

1° e 2° QUADRIMESTRE

INDICATORI/DESCRIPTORI	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Costituzione, legalità e solidarietà ● Rispettare le regole condivise in classe e nella scuola	Rispetta gli altri e le regole della classe in ogni situazione e con consapevolezza.	Generalmente rispetta gli altri e le regole della classe.	Rispetta gli altri e le regole della classe se sollecitato.	Rispetta gli altri e le regole della classe a fatica, anche se sollecitato.
SEZIONE RELATIVA ALLE 4 DIMENSIONI	Opera in continuità e in piena autonomia, attingendo con efficacia alle risorse fornite dal docente, in situazione nota.	Opera in continuità e autonomia, attingendo alle risorse fornite dal docente, in situazione nota.	Opera non sempre in continuità e autonomia con il supporto e le risorse fornite dal docente, in situazione nota.	Opera non sempre in continuità e autonomia, attingendo, con il supporto del docente, alle risorse fornite in situazione nota.

GIUDIZI ED. CIVICA 1° QUADRIMESTRE classe seconda

INDICATORI/DESCRIPTORI	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
partecipare e collaborare con gli altri rispettando regole, incarichi e responsabilità	Partecipa e collabora con gli altri con sicura consapevolezza, rispettando regole, incarichi e responsabilità.	Partecipa e collabora con gli altri con consapevolezza, rispettando regole, incarichi e responsabilità.	Partecipa e collabora con gli altri con sufficiente consapevolezza, ma non sempre rispetta regole, incarichi e responsabilità.	Partecipa e collabora con gli altri con scarsa consapevolezza, rispettando a fatica regole, incarichi e responsabilità.
SEZIONE RELATIVA ALLE 4 DIMENSIONI	Opera in continuità e piena autonomia, attingendo con efficacia alle risorse fornite dal docente e reperite altrove, in situazione nota e non nota.	Opera in continuità e autonomia, attingendo alle risorse fornite dal docente e reperite altrove, in situazione nota.	Opera non sempre in continuità e autonomia, attingendo alle risorse fornite dal docente, solo in situazione nota.	Opera non sempre in continuità e autonomia, attingendo con il supporto del docente, alle risorse fornite solo in situazione nota.

2° QUADRIMESTRE classe seconda

INDICATORI/DESCRIPTORI	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
● apprezzare la natura e condividere le regole per il suo rispetto.	L'alunno apprezza la natura e condivide le regole per il suo rispetto in modo sempre corretto.	L'alunno apprezza la natura e condivide le regole per il suo rispetto in modo corretto.	L'alunno apprezza la natura e condivide le regole per il suo rispetto in modo discreto.	L'alunno dimostra di apprezzare la natura, ma condivide con difficoltà le regole per il suo rispetto.
● SEZIONE RELATIVA ALLE 4 DIMENSIONI	Opera in continuità e piena autonomia, attingendo con efficacia alle risorse fornite dal docente e reperite altrove, in situazione nota e non nota.	Opera in continuità e autonomia, attingendo alle risorse fornite dal docente e reperite altrove, in situazione nota.	Opera non sempre in continuità e autonomia, attingendo alle risorse fornite dal docente, solo in situazione nota.	Opera non sempre in continuità e autonomia, attingendo con il supporto del docente, alle risorse fornite solo in situazione nota.

Educazione Civica CLASSI TERZE

1° Quadrimestre

INDICATORI/DESCRIPTORI	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Acquisire consapevolezza dell'utilità delle regole e impegnarsi a rispettarle.	Ha acquisito sicura consapevolezza dell'utilità delle regole e si impegna a rispettarle	Ha acquisito consapevolezza dell'utilità delle regole e si impegna a rispettarle	Ha acquisito una sufficiente consapevolezza dell'utilità delle regole ma non sempre si impegna/sforza a rispettarle	Ha acquisito una minima consapevolezza dell'utilità delle regole e fatica a rispettarle
SEZIONE RELATIVA ALLE 4 DIMENSIONI	Opera in continuità e piena autonomia attingendo con efficacia alle risorse fornite dal docente e reperite altrove, in situazione nota e non nota.	Opera in continuità e autonomia attingendo alle risorse fornite dal docente e reperite altrove, in situazione nota.	Opera non sempre in continuità e autonomia attingendo alle risorse fornite dal docente solo in situazione nota.	Opera non sempre in continuità e autonomia attingendo con il supporto del docente alle risorse fornite solo in situazione nota.

2° Quadrimestre

INDICATORI/DESCRIPTORI	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Manifestare atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e dei viventi che lo popolano.	Manifesta costantemente atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e dei viventi che lo popolano.	Manifesta atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e dei viventi che lo popolano.	Manifesta atteggiamenti superficiali di rispetto nei confronti dell'ambiente e dei viventi che lo popolano.	Manifesta scarsi atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e dei viventi che lo popolano.
Usare i diversi dispositivi digitali distinguendone le funzioni anche in rapporto ai propri scopi.	Usa adeguatamente semplici dispositivi digitali distinguendone alcune funzioni anche in rapporto ai propri scopi.	Usa semplici dispositivi digitali distinguendone alcune funzioni anche in rapporto ai propri scopi.	Usa, guidato, semplici dispositivi digitali distinguendone alcune funzioni.	Usa con difficoltà semplici dispositivi digitali.

TABELLA GIUDIZI DI EDUCAZIONE CIVICA CLASSI 4^

1° QUADRIMESTRE

INDICATORI/DESCRITTORI	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Interagire rispettando i compagni di classe.	L'alunno interagisce rispettando con piena consapevolezza i compagni di classe.	L'alunno interagisce rispettando con consapevolezza i compagni di classe.	L'alunno interagisce rispettando con sufficiente consapevolezza i compagni di classe.	L'alunno interagisce rispettando con minima consapevolezza i compagni di classe.
SEZIONE RELATIVA ALLE 4 DIMENSIONI	Opera in continuità e piena autonomia attingendo con efficacia alle risorse fornite dal docente e reperite altrove, in situazione nota e non nota.	Opera in continuità e autonomia attingendo alle risorse fornite dal docente e reperite altrove, in situazione nota.	Opera non sempre in continuità e autonomia attingendo alle risorse fornite dal docente in situazione nota.	Opera non sempre in continuità e autonomia attingendo con il supporto del docente alle risorse fornite dal docente solo in situazione nota.

2° QUADRIMESTRE

INDICATORI/DESCRIPTORI	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
- SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO CULTURALE E PAESAGGISTICO. - Rispettare e apprezzare l'ambiente naturale e mettere in atto comportamenti finalizzati alla sua tutela.	L'alunno rispetta e apprezza l'ambiente naturale e assume, in modo pienamente consapevole, comportamenti corretti.	L'alunno rispetta e apprezza l'ambiente naturale e assume, in modo consapevole, comportamenti corretti.	L'alunno rispetta e apprezza l'ambiente naturale e assume comportamenti corretti anche se, talvolta, necessita di guida.	L'alunno si avvia al rispetto dell'ambiente naturale e mette in atto comportamenti corretti esclusivamente con il supporto dell'insegnante.
SEZIONE RELATIVA ALLE 4 DIMENSIONI	Opera, in continuità e piena autonomia, attingendo con efficacia alle risorse fornite dal docente e reperite altrove, in situazione nota e non nota.	Opera, in continuità e autonomia, attingendo alle risorse fornite dal docente e reperite altrove, in situazione nota e non nota.	Opera, non sempre in continuità e autonomia attingendo alle risorse fornite dal docente e solo in situazione nota.	Opera, non sempre in continuità ed autonomia, attingendo con il supporto del docente alle risorse fornite e solo in situazione nota.

EDUCAZIONE CIVICA TABELLA GIUDIZI CLASSI 5^

1° QUADRIMESTRE

INDICATORI/DESCRIPTORI	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
COSTITUZIONE, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ ● Acquisire maggiore consapevolezza della utilità delle regole e saperle rispettare in contesti e situazioni differenti. ● Prendere sempre più consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri.	Ha acquisito pienamente la consapevolezza dell'utilità delle regole e le rispetta in modo responsabile nei vari contesti. Conosce con sicurezza i propri diritti e doveri.	Ha acquisito in modo adeguato la consapevolezza dell'utilità delle regole e le rispetta in modo responsabile nei vari contesti. Conosce i propri diritti e doveri.	Ha acquisito la consapevolezza dell'utilità delle regole, ma non sempre le rispetta adeguatamente. Conosce sufficientemente i propri diritti e doveri.	Si avvia alla consapevolezza dell'utilità delle regole e le applica con il supporto del docente. Conosce gli essenziali diritti e doveri.
SEZIONE RELATIVA ALLE 4 DIMENSIONI	Osserva in piena autonomia e continuità i principi fondamentali acquisiti attingendo da risorse fornite dal docente o reperite altrove, in situazione nota e non nota.	Osserva in autonomia e continuità i principi fondamentali acquisiti attingendo da risorse fornite dal docente, in situazione nota.	Osserva con una certa autonomia e continuità i principi fondamentali acquisiti attingendo da risorse fornite dal docente in situazione nota.	Osserva non sempre in autonomia e continuità i principi fondamentali acquisiti attingendo da risorse fornite dal docente in situazione nota.

2° QUADRIMESTRE

INDICATORI/DESCRIPTORI	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.	L'alunno/a riconosce con consapevolezza, coerentemente alle sue esperienze, i sani stili di vita.	L'alunno/a riconosce in modo adeguato, coerentemente alle sue esperienze, i sani stili di vita.	L'alunno/a riconosce in modo accettabile, coerentemente alle sue esperienze, i sani stili di vita.	L'alunno/a si avvia al riconoscimento dei sani stili di vita, coerentemente alle sue esperienze.
Analizzare la credibilità e l'affidabilità delle fonti, i dati contenuti e informazioni digitali.	Analizza con responsabilità fonti e informazioni digitali.	Analizza fonti e informazioni digitali.	Analizza sufficientemente fonti e informazioni digitali.	Con il supporto del docente, analizza semplici fonti e informazioni digitali.
SEZIONE RELATIVA ALLE 4 DIMENSIONI	Osserva in piena autonomia e continuità i principi fondamentali acquisiti attingendo da risorse fornite dal docente o reperite altrove, in situazione nota e non nota.	Osserva in autonomia e continuità i principi fondamentali acquisiti attingendo da risorse fornite dal docente, in situazione nota.	Osserva con una certa autonomia e continuità i principi fondamentali acquisiti attingendo da risorse fornite dal docente in situazione nota.	Osserva non sempre in autonomia e continuità i principi fondamentali acquisiti attingendo da risorse fornite dal docente in situazione nota.