

Piano sviluppo digitale



Come previsto dalla Legge 107/2015 di riforma del sistema dell'Istruzione all'art. 1 comma 56, il MIUR, con D.M. n. 851 del 27.10.2015 ha adottato il Piano Nazionale Scuola Digitale. Un piano che si definisce come una vera e propria strategia complessiva di innovazione della scuola, come pilastro fondamentale del disegno riformatore delineato dalla legge. Si tratta, quindi, di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.

In ottemperanza a quanto esposto nel piano, la nostra scuola promuove azioni coerenti con tale piano per perseguire i seguenti obiettivi:

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
- potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione della scuola;
- formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale;
- formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nell'amministrazione;
- potenziamento delle infrastrutture di rete.

Il profilo dell'animatore digitale avrà un ruolo strategico per il perseguimento dei suddetti obiettivi e sarà formato in modo specifico affinché possa (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) *“favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano nazionale scuola digitale”*.

Pertanto, il suo profilo (*cfr. Azione #28 del PNSD*) è rivolto a:

Formazione interna: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi e corsi a distanza

Coinvolgimento della comunità scolastica: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

Creazione di soluzioni innovative: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. Uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; attività di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Piano triennale

AMBITO	INTERVENTI A.S. 2018-2019 – Attuazione degli interventi A.S. 2018-2019, con alcune integrazioni o variazioni a quanto previsto nel piano 2016/2019
Formazione interna	<ul style="list-style-type: none">● Questionario rivolto ai docenti per il monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite● Condivisione in Collegio docenti degli esiti dell'indagine conoscitiva e relative considerazioni sulle azioni successive da attuare● Partecipazione alla formazione specifica per Animatore Digitale● Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa● Utilizzo di piattaforme di elearning (WeSchool) per potenziare e rendere interattivo il processo di insegnamento/apprendimento
Coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none">● Attività e laboratori di coding● Partecipazione a progetti Etwinning● Utilizzo di spazi cloud per la condivisione di attività, la diffusione delle buone pratiche e contenuti multimediali (Google apps for Education/WeSchool)
Creazione di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none">● Ricognizione e mappatura delle attrezzature presenti nella scuola● Creazione di un laboratorio informatico attraverso la rigenerazione di PC● Approccio alle verifiche di apprendimento in formato digitale● Ampliamento della connettività (<i>Azione #3 - Canone di connettività: il diritto a Internet parte a scuola</i>)● Verifica funzionalità delle LIM della scuola● Implementazione della repository dei documenti amministrativi (<i>Azione #11 - Digitalizzazione amministrativa della scuola</i>) Amministrazione trasparente (link sulla home page del sito scuola) Albo-Pubblicità legale

Ambito	A.S 2019-2020	A.S 2020-2021	A.S 2021-2022
Formazione interna	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali • Ampliamento rete e connettività • Implementazione di “gestione comunicazioni” nell’area del registro elettronico • Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente. • Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione delle competenze digitali e pertanto dei bisogni formativi. • Potenziamento all’utilizzo di testi digitali e all’adozione di metodologie didattiche innovative • Corso di formazione ai Docenti per imparare ad utilizzare al meglio le Google Apps, le risorse educative aperte 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali • Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione dei bisogni formativi (per cambiamenti del personale docente causa pensionamenti, trasferimenti, ...) • Formazione per l’uso degli strumenti digitali da utilizzare nella didattica • Supporto e attività di disseminazione sull’uso delle Apps • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali (eTwinning) 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali • Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite (sul corpo docente stabile nel triennio del piano) • Uso dei tools di Google per un miglior coordinamento dei team e il consolidamento di un apprendimento attivo attraverso l’utilizzo di strumenti digitali e la condivisione in cloud • Condivisione di materiali didattici prodotti in formato digitale • Partecipazione a progetti internazionali (eTwinning)

	(piattaforma e-Learning, eTwinning, e-Book) e le applicazioni cloud (Dropbox, Picassohead,...)		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa (LIM, Flipped classroom, EAS, giornale d'istituto, eTwinning) • Uso del coding nella didattica. Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale • Partecipazione a "Generazioni connesse" • Sicurezza e privacy in rete • Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali 	<ul style="list-style-type: none"> • Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa • Potenziamento all'utilizzo di testi digitali e all'adozione di metodologie didattiche innovative • Formazione sulle tematiche della cittadinanza digitale • Introduzione all'uso dei tools di Google per un miglior coordinamento dei team e il consolidamento di un apprendimento attivo attraverso l'utilizzo di strumenti digitali e la condivisione in cloud • Segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di piattaforme di elearning (Edmodo, Fidenia, WeSchool) per potenziare e rendere interattivo il processo di insegnamento/apprendimento • Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa • Formazione sulle tematiche della cittadinanza digitale • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali
--	---	---	---

<p>Coinvolgimento della comunità scolastica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apertura del registro elettronico alle famiglie • Diffusione del PNSD e attivazione di momenti di riflessione critica • Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo) • Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" • Partecipazione a Generazioni Connesse sui temi della cittadinanza Digitale • Partecipazione a progetti ed eventi nazionali ed internazionali e Twinning 	<ul style="list-style-type: none"> • Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo) • Realizzazione di una comunità on line con famiglie e territorio, attraverso servizi digitali che potenzino il ruolo del sito web della scuola e del registro elettronico e favoriscano il processo di dematerializzazione del dialogo scuola-famiglia in modalità sincrona e asincrona • Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week 	<ul style="list-style-type: none"> • Eventi aperti al territorio, sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo). • Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week • Partecipazione a Generazioni Connesse sui temi della cittadinanza Digitale • Coordinamento con lo staff di direzione e le altre figure di sistema • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche / Enti / Associazioni / Università

	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento con lo staff di direzione e le altre figure di sistema • Produzioni di materiale multimediale (video , podcast) a documentazione delle iniziative svolte • Condivisione in cloud per i docenti come strumento di scambio e repository • Creazione di momenti di condivisione delle metodologie e strategie innovative utilizzate e di disseminazione delle pratiche innovative 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione a Generazioni Connesse sui temi della cittadinanza Digitale • Coordinamento con lo staff di direzione e le altre figure di sistema • Produzioni di materiale multimediale (video , podcast) a documentazione delle iniziative svolte • Aggiornamento in cloud per i docenti come strumento di scambio e repository • Creazione di momenti di condivisione delle metodologie e strategie innovative utilizzate e di disseminazione delle pratiche innovative 	<ul style="list-style-type: none"> • Aggiornamento in cloud per i docenti come strumento di scambio e repository • Creazione di momenti di condivisione delle metodologie e strategie innovative utilizzate e di disseminazione delle pratiche innovative • Monitoraggio e verifica delle iniziative realizzate e dell'apporto dell'Animatore Digitale all'istituzione Scolastica
--	---	--	--

Creazione di soluzioni innovative

- Integrazione, ampliamento e utilizzo della rete wi-fi d'Istituto
- Implementazione della repository dei documenti amministrativi (*Azione #11 - Digitalizzazione amministrativa della scuola*)
- Attivazione di un account Google Apps for Edu per tutti i docenti
- Attivazione di un account Google Apps for Edu per gli alunni delle classi i cui docenti lo richiedano
- Sperimentazione di utilizzo in alcune classi con gli alunni delle Google Apps per la didattica e della piattaforma Classroom (o simili tipo Edmodo, Classdojo,..)
- Creazione di un ambiente di apprendimento innovativo, uno spazio coworking fruibile da tutti, per lo svolgimento di compiti in situazione e cooperative learning
- Realizzazione di materiali didattici multimediali,

- Sviluppo e diffusione di soluzioni per rendere un ambiente digitale con metodologie innovative e sostenibili (economicamente ed energeticamente)
- Implementazione della repository dei documenti amministrativi (*Azione #11 - Digitalizzazione amministrativa della scuola*)
- Attivazione di un account Google Apps for Edu per i nuovi docenti
- Attivazione di un account Google Apps for Edu per tutti gli alunni delle classi terze (Secondaria Primo Grado)
- Diffusione in tutte le classi di nuove metodologie nella didattica: webquest, flipped classroom, eTwinning
- Creazione di un ambiente di apprendimento innovativo, uno spazio coworking fruibile da tutti, per lo svolgimento di compiti in situazione e cooperative learning
- Potenziamento di Google apps for Education

- Diffusione della sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: webquest, EAS, flipped classroom, eTwinning
- Implementazione della repository dei documenti amministrativi (*Azione #11 - Digitalizzazione amministrativa della scuola*)
- Attivazione di un account Google Apps for Edu per i nuovi docenti
- Attivazione di un account Google Apps for Edu per tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado
- Creazione di repository disciplinari a cura della comunità docenti.
- Utilizzo del coding con software dedicati (Scratch – Scratch 4, Minecraft, Arduino)
- Utilizzo dell' ambiente di apprendimento innovativo, uno spazio coworking fruibile da tutti, per lo svolgimento di compiti in situazione e cooperative learning

	<p>disciplinari e interdisciplinari, da parte di docenti e alunni e condivisione in cloud</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduzione delle TIC come strumento di verifica, valutazione e autovalutazione • Utilizzo del coding con software dedicati (Scratch – Scratch 4 , Minecraft, Arduino) • Educazione ai media e ai social network; utilizzo dei social nella didattica tramite adesione a progetti specifici e peer-education. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo del coding con software dedicati (Scratch – Scratch 4 , Minecraft, Arduino) • Introduzione delle TIC come strumento di verifica, valutazione e autovalutazione • Creazione di repository disciplinari per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti • Educazione ai media e ai social network; utilizzo dei social nella didattica tramite adesione a progetti specifici e peer-education. 	<ul style="list-style-type: none"> • Potenziamento di Google apps for Education • Utilizzo delle TIC come strumento di verifica, valutazione e autovalutazione • Partecipazione ad eventi /workshop / concorsi sul territorio • Educazione ai media e ai social network; utilizzo dei social nella didattica tramite adesione a progetti specifici e peer-education.
--	--	---	--

Essendo parte di un Piano Triennale, ogni anno potrebbe subire variazioni o venire aggiornato secondo le esigenze e i cambiamenti dell'Istituzione Scolastica.