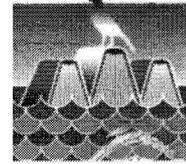




ISTITUTO COMPRENSIVO  
SARNELLI  
DE DONATO  
RODARI



Via P. Sarnelli, n.255 - 70044 Polignano a Mare (BA) – Tel: 080.4240796

Cod. Mecc.: BAIC 87200N – Cod. Fisc.: 93423350722 - Cod. Univ. Uff.: UF9AKD

PEO: [baic87200n@istruzione.it](mailto:baic87200n@istruzione.it) PEC: [baic87200n@pec.istruzione.it](mailto:baic87200n@pec.istruzione.it)

URL: [www.ic-sarnellidedonatorodari.edu.it](http://www.ic-sarnellidedonatorodari.edu.it)

Decr. 345/2023

Al personale Docente  
Al Personale A.T.A.  
Alla DSGA  
Al Sito Web  
All'Albo on line

**Oggetto: decreto di costituzione Gruppo di Lavoro per l'Inclusione(G.L.I.) d'Istituto- a.s.2023/2024**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Legge 5/2/1992, n.104, "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di handicap" (art. 15 comma 2) e le relative modifiche introdotte dalla Legge 8/3/2000, n.53, dal D.L. 26/3/2001, n. 151 e dalla Legge 4/11/2010, n. 183 (art.24);
- VISTO il D. L. vo 16/4/1994, n. 297 (art. 317, comma 2);
- VISTA la Legge 53/2003;
- VISTA la Legge 170/2010 Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico;
- VISTO il Decreto attuativo L. 107/2015- D. Lgs 13/4/2017 n. 66;
- CONSIDERATO il D.L. vo 13/4/2017 n. 62 ( Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della Legge 13/7/2015, n. 107;
- VISTO il D. Lgs 7/8/2019 n. 96;
- VALUTATA la Nota del 4 n.8/2009 n. 4274 (Linee guida per l'integrazione degli alunni con disabilità);
- VISTO il Decreto interministeriale M.I. 29/12/2020, n. 182;

- VISTA la Direttiva Ministeriale del 27/12/2012 e della successiva Circolare Ministeriale n. 8 del 6/3/2013, avente per oggetto “ Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 strumenti d’intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica”;
- VISTO il D.M. 153/ del 1 agosto 2023, con relative Linee Guida;
- CONSIDERATO che i compiti del G.L.I. e del G.L.O. si estendono alle problematiche relative a tutti i B.E.S.;

## **D E C R E T A**

### **Art. 1 Costituzione del Gruppo di Lavoro per l’Inclusione (G.L.I.)**

Ai sensi del D. Lgs n.66 del 13 aprile 2017, il Dirigente scolastico istituisce il Gruppo di Lavoro per l’Inclusione, con compiti di coordinamento e di indirizzo, in ordine alle problematiche relative all’integrazione/ inclusione degli allievi con BES, che frequentano questo Istituto Comprensivo.

Il G.L.I. è costituito così come segue:

- Dirigente scolastico
- Referente/i inclusione
- Funzioni strumentali
- Referenti H
- Coordinatori di classe
- Tutti i docenti di sostegno
- Rappresentante dei genitori
- Specialista A.S.L.
- Componenti Area Servizi Sociali dell’Ente Locale.

Possono farne parte, eventualmente, rappresentanti di Enti o Associazioni anche del terzo settore.

#### **Art.1.1 Funzioni del G.L.I.**

Il Gruppo di Lavoro per l’inclusione svolge le seguenti funzioni:

- Rilevazione dei BES presenti nell’Istituto
- Raccolta e documentazione degli interventi didattico- educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo

in rete tra scuola e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione;

- Focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- Rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- Raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti, tradotte in sede di definizione del PEI, come stabilito dall'art.10, comma 5 della Legge 122/2010 e successive modifiche (v. DM 153/2023);
- Collaborazione con i Servizi Sociali e Sanitari Territoriali, per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, ecc.);
- Collaborazione in sinergia e azione complementare, ai fini dell'inclusione scolastica con il G.L.O. ( a livello dei singoli allievi);
- Progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF.

### **Art. 1.2 Obiettivi del G.L.I.**

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione ha i seguenti obiettivi:

- Favorire un clima di accoglienza e inclusione, nei confronti dei nuovi studenti e delle loro famiglie;
- Promuovere qualsiasi iniziativa di comunicazione e di collaborazione tra la scuola, la famiglia e gli Enti territoriali coinvolti;
- Promuovere iniziative di formazione e informazione sui BES, rivolte al corpo docente ed ai genitori degli alunni BES;
- Favorire il successo scolastico e formativo e prevenire blocchi nell'apprendimento, agevolando la piena inclusione sociale;
- Redigere e aggiornare ogni anno il P.A.I. (Piano Annuale di Inclusione).

### **Art. 1.3 Competenze organizzative e progettuali- valutative del G.L.I.**

Il Gruppo di Lavoro per l'inclusione ha le seguenti competenze organizzative:

- Collaborare con il Dirigente scolastico nella gestione ed organizzazione delle risorse umane: assegnazione delle ore di attività di sostegno ai singoli alunni; utilizzo delle presenze tra i docenti; pianificazione degli interventi di operatori extrascolastici;
- Definire le modalità di passaggio e di accoglienza degli alunni in situazione di disabilità o BES; gestione e reperimento delle risorse materiali;
- Predisporre dei modelli di PEI, PDP e del "Protocollo per l'accoglienza e l'inclusione";
- Elaborare una proposta di Piano annuale per l'inclusività (PAI) riferito a tutti gli alunni con BES, da approvare in Collegio dei docenti, con possibile revisione all'inizio del successivo, in base al numero di alunni BES relativamente iscritti e delle risorse disponibili progettuali e valutative;
- Formulare progetti di continuità fra ordini di scuola;
- Formulare progetti per l'aggiornamento del personale;
- Valutazione degli interventi.

#### **Art. 1.4 Riunione del G.L.I.**

Il Gruppo di Lavoro per l'inclusione è presieduto dal Dirigente scolastico e/o un suo collaboratore delegato.

Si riunisce:

- In seduta PLENARIA due volte l'anno, entro il primo quadrimestre, per verificare e monitorare l'adeguatezza del Piano di Inclusione di Istituto alla realtà ed, entro giugno, per redigere il P.A.I. per l'anno scolastico successivo;
- In seduta maggioritaria, nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio continuo;
- Il GLI, in caso di necessità, può:
- Articolarsi per settori e/o per classi parallele;
- Essere convocato per riunioni straordinarie.

## **Art. 1.5 Compensi**

Ai componenti del Gruppo di Lavoro per l'inclusione non spetta alcun compenso, indennità, gettone di presenza, rimborso spese e qualsivoglia altro emolumento.

## **Art. 1.6 Pubblicità**

Il presente Decreto viene diffuso tramite il sito internet di questo Istituto e inviato ai componenti del Gruppo di lavoro per l'inclusione.

