



ISTITUTO COMPRESIVO  
**SARNELLI  
DE DONATO  
RODARI**



Via P. Sarnelli, n.255 - Tel/Fax 080.4240796 - 70044 Polignano a Mare (BA)  
C. Meccanografico BAIC 87200N – C. Fiscale 93423350722  
e-mail [baic87200n@istruzione.it](mailto:baic87200n@istruzione.it) - [baic87200n@pec.istruzione.it](mailto:baic87200n@pec.istruzione.it) (posta certificata)  
sito web: [www.ic-sarnellidedonatorodari.edu.it](http://www.ic-sarnellidedonatorodari.edu.it)

## CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI

INDICATORI	DESCRIZIONE
<b>CONVIVENZA CIVILE</b>	Rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture
<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	Rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto
<b>PARTECIPAZIONE</b>	Partecipazione attiva alla vita di classe e alle attività scolastiche
<b>RESPONSABILITÀ</b>	Assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici
<b>RELAZIONALITÀ</b>	Relazioni positive (collaborazione/disponibilità)

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI

### SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento pienamente rispettoso delle persone e ordine e cura della propria postazione e degli ambienti e materiali della Scuola</li> <li>• Pieno e consapevole rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto</li> <li>• Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche.</li> <li>• Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici; attenzione e puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici</li> <li>• Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari</li> </ul>	<b>OTTIMO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento rispettoso delle persone e ordine e cura della propria postazione e in generale degli ambienti e materiali della Scuola.</li> <li>• Rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto</li> <li>• Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche.</li> <li>• Assunzione dei propri doveri scolastici; puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici</li> <li>• Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari</li> </ul>	<b>DISTINTO</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento generalmente rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola.</li> <li>• Rispetto della maggior parte delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto</li> <li>• Partecipazione costante alla vita della classe e alle attività scolastiche.</li> <li>• Generale assunzione dei propri doveri scolastici; assolvimento di quelli extrascolastici seppure non sempre in modo puntuale.</li> <li>• Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari.</li> </ul>	<b>BUONO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento non sempre rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola.</li> <li>• Rispetto parziale delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con richiami e/o note scritte</li> <li>• Partecipazione discontinua alla vita della classe e alle attività scolastiche.</li> <li>• Parziale assunzione dei propri doveri scolastici; discontinuità e/o settorialità nello svolgimento di quelli extrascolastici.</li> <li>• Atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari.</li> </ul>	<b>SUFFICIENTE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento spesso poco rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola (occasionale trascuratezza / danneggiamento).</li> <li>• Scarso/ mancato rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con presenza di provvedimenti disciplinari.</li> <li>• Scarsa/mancata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche.</li> <li>• Scarsa/mancata assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici.</li> <li>• Atteggiamento generalmente poco corretto nei confronti di adulti e pari.</li> </ul>	<b>NON SUFFICIENTE</b>

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA DELL'INFANZIA

<b>CONVIVENZA CIVILE</b>	Ha cura della propria persona Rispetta le persone e le cose
<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	Sa rispettare le regole fondamentali di convivenza
<b>PARTECIPAZIONE</b>	Dà il suo personale contributo nel gruppo di lavoro Rispetta il proprio turno Propone idee per la gestione di attività e giochi
<b>RESPONSABILITÀ</b>	Ha cura ed è responsabile del proprio materiale e di quello della Scuola
<b>RELAZIONALITÀ</b>	Sa riconoscere e controllare le proprie emozioni Riconosce se stesso come appartenente al gruppo-gioco Sa collaborare con i compagni e con l'adulto