



ISTITUTO COMPRESIVO  
**SARNELLI  
DE DONATO  
RODARI**



Via P. Sarnelli, n.255 - Tel/Fax 080.4240796 - 70044 Polignano a Mare (BA)

C. Meccanografico BAIC 87200N – C. Fiscale 93423350722

e-mail [baic87200n@istruzione.it](mailto:baic87200n@istruzione.it) - [baic87200n@pec.istruzione.it](mailto:baic87200n@pec.istruzione.it) (posta certificata)

sito web: [www.ic-sarnellidedonatorodari.edu.it](http://www.ic-sarnellidedonatorodari.edu.it)

## RUBRICA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

VOTO	D	C		B		A	
	5	6	7	8	9	10	
LIVELLO DI COMPETENZA	IN FASE DI ACQUISIZIONE	BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
INDICATORI/DESCRITTORI							
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza (ad esempio regole, condivisione, diritti e doveri);</li> <li>▪ Conoscere i principali articoli della Costituzione;</li> <li>▪ Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi: ruoli e funzioni.</li> <li>▪ Conoscere i principi relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo, a un</li> </ul>	Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni.	Le conoscenze sui temi proposti sono abbastanza consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle e utilizzarle nel lavoro, con strumenti idonei, in contesti nuovi.

<p>corretto regime alimentare e alla conoscenza di sé.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Conoscere le problematiche legate allo sviluppo sostenibile e alla tutela dei beni ambientali e culturali.</li><li>▪ Conoscere le norme comportamentali da osservare in ambienti digitali.</li><li>▪ Conoscere le politiche sulla privacy e sull'uso dei dati personali</li></ul>						
--	--	--	--	--	--	--

## RUBRICA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

VOTO	D	C		B		A	
	5	6	7	8	9	10	
LIVELLO DI COMPETENZA	IN FASE DI ACQUISIZIONE	BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
INDICATORI/DESCRITTORI							
<b>ABILITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline;</li> <li>▪ Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, e salvaguardia delle salute e del patrimonio culturale e ambientale, appresi nelle discipline;</li> <li>▪ Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone, collegandoli alle prescrizioni delle Costituzioni e delle Carte Internazionali delle leggi.</li> <li>▪ Saper analizzare, confrontare e valutare criticamente l'affidabilità delle fonti di dati digitali;</li> <li>▪ Saper interagire, informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso le tecnologie digitali;</li> <li>▪ Saper creare e gestire l'identità digitale;</li> </ul>	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria diretta esperienza e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto dell'insegnante.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con completezza apportando contributi personali e originali.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche ad adattare e migliorare le procedure a seconda delle situazioni.

## RUBRICA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

VOTO	D	C		B		A
	5	6	7	8	9	10
LIVELLO DI COMPETENZA	IN FASE DI ACQUISIZIONE	BASE		INTERMEDIO		AVANZATO
INDICATORI/DESCRITTORI						
<b>ATTEGGIAMENTI/COMPORAMENTI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti;</li> <li>▪ Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità;</li> <li>▪ Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere;</li> <li>▪ Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, del bene comune, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui;</li> <li>▪ Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane;</li> <li>▪ Rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri, anche con la capacità di proteggere la propria reputazione e la propria identità digitale;</li> <li>▪ Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico;</li> <li>▪ Essere consapevoli delle potenzialità delle tecnologie digitali per l'inclusione sociale.</li> </ul>	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una adeguata consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, che rispetta con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni.	L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.	L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori dalla scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti noti. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.	L'alunno adotta sempre dentro e fuori dalla scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo.

