

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI EUROPEE RIFERITE AL PIENO ESERCIZIO DELLA CITTADINANZA

Con il D.M. n. 139 del 22 agosto 2007 le competenze chiave europee sono confluite nelle otto competenze di cittadinanza attiva, da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria:

- Imparare ad imparare
- Progettare
- Comunicare
- Collaborare e partecipare
- Agire in modo autonomo e responsabile
- Risolvere problemi
- Individuare collegamenti e relazioni:
- Acquisire ed interpretare l'informazione

Queste competenze si possono ricondurre a tre diversi ambiti che sono:

- 1. COSTRUZIONE DEL SÉ**
- 2. RELAZIONE CON GLI ALTRI**
- 3. RAPPORTO CON LA REALTÀ NATURALE E SOCIALE**

La griglia propone un raccordo tra i suddetti ambiti con le competenze chiave europee e le competenze di cittadinanza e rappresenta lo strumento di valutazione delle stesse attraverso indicatori (elementi di valutazione) e descrittori delle prestazioni che identificano i livelli (giudizi sintetici).

AMBITO	COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZA CHIAVE DI CITTADINANZA	DESCRITTORE	INDICATORE	LIVELLO
1.COSTRUZIONE DEL SÈ	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	1.1 IMPARARE AD IMPARARE	Uso di strumenti informativi	Ricerca e usa in modo autonomo e completo fonti e informazioni. Sa gestire in modo appropriato, produttivo e autonomo, i diversi supporti scelti e utilizzati.	Avanzato-A
				Ricerca e usa in modo autonomo fonti e informazioni. Sa gestire in modo adeguato i diversi supporti scelti e utilizzati.	Intermedio-B
				Ricerca e usa in modo parziale fonti e informazioni. Sa gestire in modo essenziale i diversi supporti scelti e utilizzati.	Base-C
				Guidato, ricerca e usa in modo parziale fonti e informazioni e riesce a gestire i supporti di base scelti e utilizzati.	Iniziale-D
			Metodo di studio e di lavoro	Ha un metodo di studio personale, attivo e creativo. L'alunno sa organizzare e portare a termine il proprio lavoro in totale autonomia.	Avanzato-A
				Ha un metodo di studio autonomo ed efficace. L'alunno sa portare a termine il proprio lavoro in modo adeguato alle richieste.	Intermedio-B
				Ha un metodo di studio non ben strutturato. L'alunno organizza il proprio lavoro con qualche difficoltà.	Base-C
				Ha un metodo di studio dispersivo e incerto. L'alunno organizza il proprio lavoro e lo porta a termine solo se guidato.	Iniziale-D
		1.2 COLLABORARE E PARTECIPARE	Interazione nel gruppo e disponibilità al confronto	Interagisce in modo costruttivo e collaborativo all'interno del gruppo, gestendo sempre positivamente le conflittualità, nel pieno rispetto dei diversi ruoli e dei punti di vista.	Avanzato-A
				Interagisce in modo attivo all'interno del gruppo, gestendo le conflittualità, nel rispetto dei diversi ruoli e dei punti di vista.	Intermedio-B
			Rispetto dei diritti Altrui	Interagisce in modo poco collaborativo all'interno del gruppo, gestisce con difficoltà le conflittualità, rispettando non sempre i diversi ruoli e punti di vista.	Base-C
				Interagisce nel gruppo solo se sollecitato, gestisce con molta difficoltà le conflittualità e mostra un atteggiamento poco disponibile al confronto e all'apertura verso i diversi punti di vista.	Iniziale-D
	AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE				

Competenza imprenditoriale	1.3 PROGETTARE	Operatività procedurale nell'applicazione delle conoscenze acquisite per realizzare un prodotto	Rielabora le conoscenze acquisite in modo organico e completo, esegue compiti completi e corretti e pianifica efficacemente le fasi di realizzazione. Organizza il materiale in modo razionale e originale, assumendo consapevolmente decisioni personali e/o condivise dal gruppo.	Avanzato-A
			Rielabora le conoscenze acquisite in modo organico, esegue compiti abbastanza corretti e pianifica le fasi di realizzazione in modo ordinato. Organizza il materiale in modo appropriato, assumendo decisioni personali e/o condivise dal gruppo.	Intermedio-B
			Utilizza le conoscenze acquisite in modo semplice, esegue compiti parzialmente corretti e pianifica le fasi essenziali del lavoro. Organizza il materiale in modo approssimativo, assumendo decisioni personali e/o condivise dal gruppo rispetto a problematiche note.	Base-C
			Guidato , organizza le conoscenze ed esegue compiti in modo confuso e poco organico, non riuscendo a gestire i tempi a disposizione.	Iniziale-D

AMBITO	COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZA CHIAVEDI CITTADINANZA	INDICATORE	DESCRITTORE	LIVELLO
2.RELAZIONE CON GLI ALTRI	Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	2.1 COMUNICARE - COMPRENDERE E RAPPRESENTARE-	Comprensione e uso dei diversi linguaggi disciplinari relativi alle molteplici culture e tradizioni	Comprende testi scritti e orali complessi e di vario genere. Esprime concetti, emozioni e stati d'animo in modo chiaro, originale ed efficace, utilizzando i diversi linguaggi disciplinari in contesti appropriati mediante vari supporti.	Avanzato-A
				Comprende testi scritti e orali di vario genere. Esprime concetti, emozioni e stati d'animo, in modo chiaro, utilizzando i diversi linguaggi disciplinari in contesti appropriati mediante vari supporti.	Intermedio-B
				Comprende brevi testi scritti e orali di vario genere. Esprime concetti, emozioni e stati d'animo, in modo semplice, utilizzando un lessico essenziale mediante vari supporti.	Base-C
				Comprende semplici testi scritti e orali di vario genere. Esprime concetti, emozioni e stati d'animo, in modo poco chiaro, utilizzando un lessico limitato mediante alcuni supporti.	Iniziale-D
		COLLABORARE E PARTECIPARE AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE			

AMBITO	COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZA CHIAVE DI CITTADINANZA	INDICATORE	DESCRITTORE	LIVELLO
3 RAPPORTO CON LA REALTÀ	Competenza digitale	3.1 ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	Capacità di analizzare e valutare l'informazione	Usa le tecnologie della comunicazione, analizza autonomamente l'informazione e ne valuta consapevolmente l'attendibilità e l'utilità, distinguendo in modo critico fatti e opinioni. Utilizza autonomamente strumenti informatici e multimediali per eseguire compiti, elaborare e comunicare.	Avanzato-A
				Usa le tecnologie della comunicazione, analizza l'informazione e ne valuta l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni. Utilizza strumenti informatici e multimediali per eseguire compiti, elaborare e comunicare.	Intermedio-B
		3.2 COMUNICARE - COMPRENDERE E RAPPRESENTARE-	Capacità di produrre elaborati mediante supporti informatici e multimediali.	Usa le tecnologie della comunicazione e, stimolato, analizza l'informazione e ne valuta l'attendibilità e l'utilità, distinguendo in modo approssimativo fatti e opinioni. Utilizza strumenti informatici e multimediali per realizzare semplici compiti.	Base-C
				Usa le tecnologie della comunicazione e, guidato, individua l'informazione richiesta e i fatti principali attraverso domande stimolo. Utilizza strumenti informatici e multimediali per realizzare semplici compiti, con la supervisione dell'insegnante.	Iniziale-D
	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	3.3 RISOLVERE PROBLEMI INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI COMUNICARE - COMPRENDERE E RAPPRESENTARE-	Risoluzione di situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline	Riconosce i dati essenziali, autonomamente, individua le fasi del percorso risolutivo in maniera originale anche in casi articolati, ottimizzando il procedimento.	Avanzato-A
				Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici ed efficaci.	Intermedio-B
				Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo relativamente a situazioni già affrontate, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici ed efficaci.	Base-C
				Guidato, riconosce i dati essenziali in situazioni semplici e individua solo parzialmente le fasi del percorso risolutivo, tentando le soluzioni adatte.	Iniziale-D
	Competenza in materia di cittadinanza	3.4 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Reperisce informazioni da varie fonti, le organizza (ordinare, confrontare, collegare), con metodo efficace e presenta mediante argomentazioni coerenti.	Reperisce in modo autonomo fonti e informazioni, coglie precisi e approfonditi collegamenti tra i concetti appresi, che espone con argomentazioni efficaci e personali. Utilizza un metodo di studio sicuro e consolidato.	Avanzato-A
				Reperisce in modo autonomo fonti e informazioni, coglie appropriati collegamenti tra i concetti appresi, che espone con argomentazioni corrette. Utilizza un metodo di studio adeguato / consolidato.	Intermedio-B

	Competenza in materia di cittadinanza			Reperisce informazioni essenziali, le organizza in modo schematico, ne coglie le relazioni fondamentali e le espone in modo sintetico. Utilizza un metodo di studio superficiale.	Base-C
				Guidato reperisce informazioni, le organizza attraverso uno schema dato, coglie solo i principali collegamenti e li presenta attraverso domande-guida. Utilizza un metodo di studio incerto e dispersivo.	Iniziale-D
		3.5 AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Partecipazione alla vita civica e sociale nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente	Si inserisce nella vita sociale in modo attivo e consapevole, facendo valere i propri diritti e bisogni e riconoscendo pienamente quelli altrui, nonché i limiti, le regole e le responsabilità.	Avanzato-A
				Si inserisce nella vita sociale in modo attivo, facendo valere i propri diritti e bisogni e riconoscendo adeguatamente quelli altrui, nonché i limiti, le regole e le responsabilità.	Intermedio-B
				Si inserisce nella vita sociale, facendo valere i propri diritti e bisogni e riconoscendo approssimativamente quelli altrui, nonché i limiti, le regole e le responsabilità.	Base-C
				Si inserisce nella vita sociale recependo con difficoltà il concetto di diritto proprio e altrui; comprende l'importanza delle regole e delle responsabilità in modo arbitrario.	Iniziale-D

LIVELLI

A = AVANZATO (Il livello avanzato corrisponde ad un'ottima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite)

I = INTERMEDIO (Il livello intermedio corrisponde ad una buona padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite)

B = BASE (Il livello base corrisponde ad una padronanza basilare delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite)

D=INIZIALE (Il livello base corrisponde ad una padronanza iniziale delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite)