



ISTITUTO COMPRESIVO
**SARNELLI
DE DONATO
RODARI**



Via P. Sarnelli, n.255 - Tel/Fax 080.4240796 - 70044 Polignano a Mare (BA)
C. Meccanografico BAIC 87200N – C. Fiscale 93423350722
e-mail baic87200n@istruzione.it - baic87200n@pec.istruzione.it (posta certificata)
sito web: www.ic-sarnellidedonatorodari.edu.it

PROFILO DELL'ALUNNO COMPETENTE

alla fine della Scuola dell'Infanzia
alla fine della Scuola Primaria
alla fine della Scuola Secondaria di I Grado

COMPETENZE TRASVERSALI COMUNI

COMPETENZE	SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO
Competenze alfabetiche funzionali e multilinguistiche	Ascolta e comprende narrazioni. Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative	Ascolta e comprende un semplice discorso/argomento. Comunica attraverso messaggi chiari e pertinenti acquisendo un primo nucleo di terminologia e utilizzando i vari tipi di linguaggi	Comprende e valuta lo scopo del messaggio ascoltato. Comunica in modo efficace in diverse situazioni utilizzando linguaggi verbali e non, compresi quelli delle lingue comunitarie, in modo appropriato.
Competenze in materia di cittadinanza: Collaborare e partecipare	Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini. Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia e della comunità. Ha raggiunto una prima consapevolezza dei diritti e doveri, delle regole del vivere insieme.	Collabora e partecipa in modo costruttivo intervenendo in modo pertinente in scambi comunicativi di diversa natura nel rispetto delle regole della vita comunitaria. Rispetta gli altri favorendo l'integrazione di ciascuno nel gruppo.	Collabora e partecipa in modo attivo alla realizzazione di esperienze sapendo dare ad esse un significato. Riconosce ed assume ruoli diversi nell'attività del gruppo. Rispetta gli altri favorendo l'integrazione di ciascuno nel gruppo.

Competenza in materia di cittadinanza: Agire in modo autonomo e responsabile	Si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise.	Mostra senso di responsabilità nei confronti di se stesso e degli altri ed evidenzia autonomia nell'esecuzione dei lavori.	Progetta e porta a termine un lavoro in modo strutturato. Evidenzia senso di responsabilità in tutte le attività.
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Osserva e analizza fatti e situazioni legati al contesto in cui vive.	Osserva e analizza fatti, eventi, fenomeni, situazioni legati alla realtà. Formula ipotesi o proposte per la soluzione di semplici problemi.	Analizza un problema, elabora una valida ed efficace strategia di soluzione, formula ipotesi attendibili e trae conclusioni.
Competenza digitale	Comprende, ordina e rappresenta semplici informazioni in sequenze logiche. Scopre le funzioni ed i possibili usi di strumenti tecnologici. Ricerca e raccoglie semplici informazioni anche con l'utilizzo di strumenti informatici.	Seleziona le informazioni distinguendole tra principali e secondarie. Ricerca e raccoglie semplici informazioni anche con l'utilizzo di strumenti informatici.	Usa i manuali delle discipline o altri testi di studio al fine di ricercare, raccogliere e rielaborare i dati, le informazioni, i concetti e le esperienze necessarie, anche con l'utilizzo di strumenti informatici.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi. Utilizza semplici strumenti (frecce, tabelle, simboli) predisposti dall'insegnante, per la sequenza e la relazione di pochi e semplici concetti.	Definisce autonomamente la successione delle fasi di un semplice compito. Usa strategie di memorizzazione con l'ausilio di semplici strumenti di studio (mappe, tabelle, griglie, schemi...)	Individua, autonomamente, sequenze di azioni per recuperare e ritenere le conoscenze. Ipotizza e rispetta tempi di esecuzione di un lavoro. Usa strategie di memorizzazione per la sequenza dei concetti. Utilizza strumenti di vario tipo per mettere in relazione concetti.